

Εξ Αποστάσεως Εξετάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Τσιάτσος Θρασύβουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Εργαστήριο Λογισμικού και Διαδραστικών Τεχνολογιών

Τμήμα Πληροφορικής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

tsiatsos@csd.auth.gr

<http://users.auth.gr/~tsiatsos/>

Ας πάμε **5** χρόνια πίσω...

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

30-06-2015

- Οδηγός για τη δημιουργία στοιχείων αυτοαξιολόγησης για τα MOOCs, Σ. Ρετάλης
- Τεχνικές μαζικής αξιολόγησης χρηστών, Θ. Τσιάτσος



Αξιολόγηση $\neq$ Εξέταση



Οπτικές γωνίες της Αξιολόγησης:

Αξιολόγηση **για** μάθηση

- Χαρτοφυλάκιο (portfolio)
- Εργασίες
- Παρατηρήσεις & διορθώσεις εκπαιδευτικών
- Καθ' όλη τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας



Οπτικές γωνίες της Αξιολόγησης:

Αξιολόγηση **ως** μάθηση

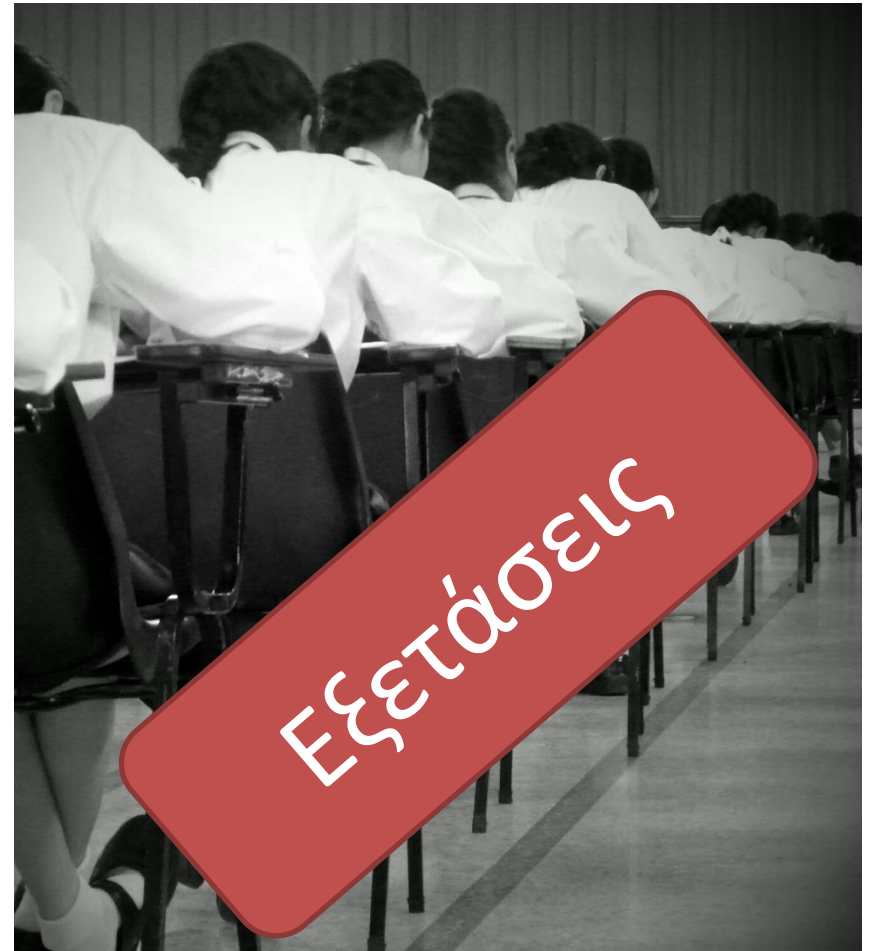
- Στοχοθεσία
- Έλεγχος προόδου
- Αναστοχασμός των αποτελεσμάτων
- Καθ' όλη τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας



Οπτικές γωνίες της Αξιολόγησης:

Αξιολόγηση **της** μάθησης

- Ολιστική
- Συνοδεύεται από βαθμό
- Στο τέλος του μαθήματος



Οπτικές γωνίες της Αξιολόγησης: Άλλα είδη

- Εκτίμηση / αποτίμηση
- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αθροιστική αξιολόγηση

Μορφές αξιολόγησης

- Καθημερινές δραστηριότητες (μαθησιακοί διάλογοι)
- Ατομική και ομότιμων
- Λεπτομερής ανάλυση της επίδοσης των μαθητών στις εργασίες (μαθησιακή αναλυτική)
- Εργαλεία αξιολόγησης (ρουμπρίκες, συνεντεύξεις, εννοιολογικοί χάρτες, κ.α.)

Πως θα εφαρμοστούν τα παραπάνω
εξ αποστάσεως στην Τριτοβάθμια



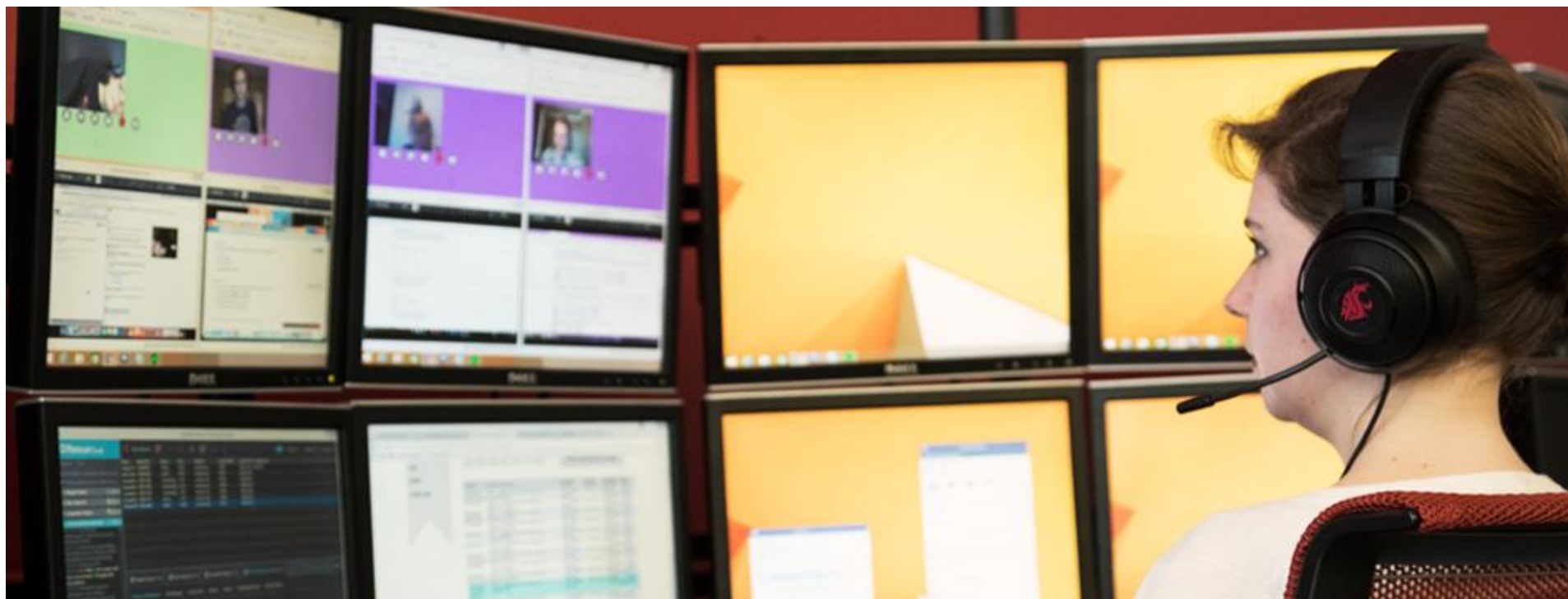


Image Source: <https://online.wsu.edu/currentstudent/proctored-exams/>

Τρόποι **και** μέσα

Τρόποι

- Online διαγωνίσματα (χωρίς εποπτεία, για αυτοαξιολόγηση)
- Αξιολόγηση μέσω εργασιών (take home exams)
- Προφορική εξ αποστάσεως εξέταση με χρήση τηλεδιάσκεψης
- Εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά εποπτευόμενη εξέταση

Απλά σενάρια Εφαρμογής στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο

Σενάρια/Ψηφιακά εργαλεία	Online διαγώνισμα (moodle, eclass)	Τηλεδιάσκεψη (BBB)	Ανακοίνωση και κατάθεση εργασίας (moodle, eclass)
A.1 Γραπτή εξέταση μέσω κατάθεσης εργασίας/ηλεκτρονικού εγγράφου		Επιτήρηση μέσω τηλεδιάσκεψης	Εργασία ως τελική εξέταση με ανοιχτά βιβλία εντός περιορισμένου χρόνου (2-3 ωρών). Έλεγχος λογοκλοπής.
A.2 Γραπτή εξέταση με online διαγώνισμα	Διαγώνισμα με ερωτήσεις ανοικτού ή/και κλειστού τύπου εντός περιορισμένου χρόνου	Επιτήρηση μέσω τηλεδιάσκεψης	
B. Προφορική εξέταση		Προφορική εξέταση ατομικά ή σε ομάδες μέσω τηλεδιάσκεψης. Παρουσία 2 εξεταστών (ή επιτηρητή) σε ατομική εξέταση.	
Γ. Κατάθεση Εργασίας			Απαλλακτική εργασία. Έλεγχος λογοκλοπής.

Συνδυαστικά σενάρια Εφαρμογής στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο

Σενάρια/Ψηφιακά εργαλεία	Online διαγώνισμα (moodle, eclass)	Τηλεδιάσκεψη (BBB)	Ανακοίνωση και κατάθεση εργασίας (moodle, eclass)
Σ1: Β. Προφορική εξέταση + Γ. Κατάθεση Εργασίας		Προφορική εξέταση ατομικά ή σε ομάδες μέσω τηλεδιάσκεψης. Παρουσία 2 εξεταστών (ή επιτηρητή) σε ατομική εξέταση.	Παράδοση εργασίας. Έλεγχος λογοκλοπής.
Σ2: Α.2 Γραπτή εξέταση με online διαγώνισμα + Γ. Κατάθεση Εργασίας	Διαγώνισμα με ερωτήσεις ανοικτού ή/και κλειστού τύπου εντός περιορισμένου χρόνου	Επιτήρηση μέσω τηλεδιάσκεψης κατά το online διαγώνισμα	Παράδοση εργασίας. Έλεγχος λογοκλοπής.
Σ3: Α.2 Γραπτή εξέταση με online διαγώνισμα + Β. Προφορική εξέταση	Διαγώνισμα με ερωτήσεις ανοικτού ή/και κλειστού τύπου εντός περιορισμένου χρόνου πριν από τις τελικές προφορικές εξετάσεις	Επιτήρηση μέσω τηλεδιάσκεψης κατά το online διαγώνισμα Προφορική εξέταση ατομικά ή σε ομάδες μέσω τηλεδιάσκεψης. Παρουσία 2 εξεταστών (ή επιτηρητή) σε ατομική εξέταση.	

Ποιο σενάριο να επιλέξω



Ποιο σενάριο να επιλέξω;



Exams and assessments in COVID-19 crisis: fairness at the centre

*...in the United Kingdom, Professor Anne Anderson, from the UNESCO UK National Commission, explained in a written communication that all face-to-face teaching and traditional examinations are suspended. In the case of students in their final year, universities are working to ensure they can graduate on time with a quality assured degree. They are making maximum use of assessments and completed coursework. Many are offering students the opportunity to undertake on-line assessment on a ‘**help not hinder**’ basis. Exam boards will not use marks from these assessments if they reduce the overall grade*

<https://en.unesco.org/news/exams-and-assessments-covid-19-crisis-fairness-centre>

Ποιο σενάριο να επιλέξω; (ως διδασκων)

Ο διδάσκων καλείται να βρει την κατάλληλη **ισορροπία** για το μάθημά του ανάμεσα σε απαιτήσεις για:

- το αδιάβλητο
- την αξιοπιστία
- την **αντικειμενικότητα**
- την τεχνολογία και
- τα προσωπικά δεδομένα

Ζητήματα για τα Ιδρύματα

- Πολιτική για τα **προσωπικά δεδομένα**
- **Αδιάβλητο** και **αξιοπιστία**
- Τεχνολογική **ετοιμότητα**
- **Κουλτούρα** των φοιτητών και του προσωπικού

Αδιάβλητο

Όπως και στις "δια ζώσης" εξετάσεις, αδιάβλητη θεωρείται κάθε διαδικασία εξ αποστάσεως εξέτασης η οποία -χωρίς να παραβιάζει διατάξεις για την προστασία προσωπικών δεδομένων- διασφαλίζει:

- α) την **ταυτοποίηση** του/της εξεταζόμενου/ης,
- β) το ότι οι απαντήσεις που δίνει αποτελούν **προϊόν δικής του/της** πνευματικής προσπάθειας.

διατυπώνοντας ρητά τις συνθήκες συμμετοχής στη διαδικασία κάτω από τις οποίες ισχύουν τα α και β.

Κάθε αποτυχία (εκούσια ή ακούσια) του/της εξεταζόμενου/ης να σεβαστεί τη **ρητή δήλωση εκ μέρους του/της** ότι συμμετέχει υπό τις συνθήκες, κάτω από τις οποίες διασφαλίζονται τα α) και β), δημιουργεί θέμα διαβλητότητας της εξέτασης και αν διαπιστωθεί δόλος από πλευράς του/της εξεταζόμενου/ης μπορεί να εφαρμοστούν οι ισχύουσες διατάξεις περί λογοκλοπής.

Προσωπικά δεδομένα

- Τα **ελάχιστα** προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων που είναι απαραίτητα για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση, είναι
 - ο ιδρυματικός λογαριασμός
 - η IP διεύθυνση του υπολογιστή
 - η ημερομηνία και η ώρα της σύνδεσης
- Η διεξαγωγή της εξ αποστάσεως αξιολόγησης των φοιτητών **δεν θα καταγραφεί**

Προσωπικά δεδομένα

- **Απαγορεύεται** η με οποιοδήποτε τρόπο
 - καταγραφή της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και
 - καταγραφή ή δημοσίευση ή ανάρτηση σε ιστοσελίδες ή κοινοποίηση σε τρίτους, ή μετάδοση ή διανομή με οποιοδήποτε τρόπο του συνόλου ή μέρους της εξ αποστάσεως εξέτασης.

Νέες διαδικασίες και πρωτόκολλα

- **Ενημέρωση των φοιτητών** για τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό για τη συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως αξιολόγηση και αντίστοιχη δήλωση των φοιτητών ότι έλαβαν γνώση και έχουν πρόθεση να συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως αξιολόγηση
- Εκτίμηση των απαιτήσεων της **τεχνολογικής υποδομής** του Ιδρύματος. Διενέργεια ελέγχων και αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο
- Ορισμός Επιτροπής **Υποστήριξης Εξ Αποστάσεως Εξετάσεων** για την προετοιμασία και υποστήριξη της εξ αποστάσεως αξιολόγησης

Νέες διαδικασίες και πρωτόκολλα

- **Προσομοίωση** σεναρίων εξ αποστάσεως αξιολόγησης για: (α) την εξοικείωση των φοιτητών και των καθηγητών με τα αντίστοιχα ψηφιακά συστήματα και τους τρόπους αξιολόγησης, και (β) την εκτίμηση της αντοχής των συστημάτων
- Δημιουργία **πρωτοκόλλου εξετάσεων** από τους διδάσκοντες
- **Διενέργεια** των εξετάσεων, καταγραφή τυχόν προβλημάτων και σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο από τον υπεύθυνο του μαθήματος, διενέργεια συμπληρωματικής/επαναληπτικής εξέτασης

Συμπεράσματα

- Υπάρχει βούληση
- Υπάρχουν λύσεις
- Πρέπει να οριστούν οι διαδικασίες
- Αναμένεται η εφαρμογή...
- ... και προετοιμάζεται το μέλλον

Με το βλέμμα στο μέλλον



European Universities

These are...

European Universities

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-2/european-universities_en

https://ec.europa.eu/education/european-universities-factsheets_en

European Universities

- Τρόποι / Συμμετοχή / Αξιολόγηση:
 - European higher education inter-university ‘campus’
 - Micro-credentials, gamification, skills’ assessment
 - Τουλάχιστον 50% των φοιτητών θα μπορούν να συμμετέχουν σε κινητικότητα φυσική, εικονική ή μεικτή
- Ελληνικές συμμετοχές:
 - EPICUR (ΑΠΘ)
 - CIVIS (ΕΚΠΑ)
 - EU-CONEXUS (Γεωπονικό Πανεπιστήμιο)

Σας ευχαριστώ!

Ερωτήσεις?

tsiatsos@csd.auth.gr



<https://goo.gl/v8j1ZP>